

POURQUOI LES ELEVES ECHOUENT LEURS EXAMENS?

20 RAISONS

INTRODUCTION

A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy lines in shades of light blue and white, creating a sense of motion and depth. The lines are positioned below the title and above the main text.

Si on vous demande pourquoi vous avez échoué, je peux deviner quelle sera votre réponse. Vous direz probablement "le professeur m'a échoué, ou l'examen était trop difficile ou on ne nous a pas appris".

Ceci et bien d'autres raisons sont des excuses que les élèves donnent. Cependant, les causes courantes d'échec sont interdépendantes et ayant des conséquences.

Je vais vous montrer quelques causes subtiles d'échec auxquelles vous n'avez probablement pas prêté attention.

1. LA PARESSE

C'est l'une des principales causes d'échec.

Lorsque vous êtes paresseux en tant qu'élève, vous aurez du mal à vous lever pour faire des choses importantes comme lire les cours données par l'enseignant, faire des devoirs et effectuer des recherches pour approfondir vos connaissances sur ce sujet particulier.

Certains élèves ont même du mal à suivre les cours.

Solution

Levez-vous et faites le nécessaire au bon moment.

2. PROCRASTINATION ET MAUVAISE GESTION DU TEMPS

Lorsque vous continuez à décaler le temps de lecture jusqu'à ce qu'il n'y ait absolument plus de temps pour lire à nouveau, cela entraînera des préparatifs aux heures de pointe.

Même si vous êtes capable de créer du temps, vous ne pourrez bien lire que quelques portions.

Solution

Planifiez bien votre temps. Faites vos devoirs assez tôt, lisez autant que vous le pouvez, effectuez des recherches appropriées et écrivez vos essais presque immédiatement.

3. EXCÈS DE CONFIANCE

Autant que la confiance est bonne, un élève doit faire très attention à ne pas franchir la ligne mince de la confiance à l'excès de confiance. que vous pourriez devenir si plein de vous-même et manquer de petits détails qui sont cruciaux.

Un élève trop confiant ne croira pas qu'il a tort quand il l'est. Vous devez être ouvert à de nouvelles choses.

Solution

Si vous êtes trop confiant, prenez le temps de réapprendre tout. Soyez ouvert d'esprit aux nouveautés. Apprendre de nouvelles choses ne fait pas de mal.

4. MAUVAISES HABITUDES DE LECTURE

Si vous ne savez pas comment étudier ou ce qui fonctionne pour vous, c'est simplement parce que vous n'avez pas pris suffisamment de temps pour vous étudier et étudier vos capacités.

Certains élèves lisent au mauvais moment et dans le mauvais sens.

Solution

Il est de votre devoir d'étudier le fonctionnement de votre système corporel et de lire en conséquence. Inculquez des habitudes de lecture à certains moments précis, mais cela demandera beaucoup de discipline. C'est en forgeant qu'on devient forgeron.

5. MANQUE D'INTÉRÊT

Une autre raison de l'échec des élèves est un manque total d'intérêt pour une matière ou un sujet particulier à l'école. Cela peut être dû à plusieurs raisons, comme être nonchalant et insouciant.

Il est absolument impossible qu'un élève qui ne s'intéresse pas à un cours en particulier réussisse les examens.

Solution

Concentrez-vous sur l'instant. Apprenez tout ce qui est nécessaire dans ce cours. Savez-vous que développer un intérêt pour quelque chose est une chose de l'esprit ? Essayez de réajuster votre esprit en ce qui concerne ce cours aussi.

6. UN ÉTAT D'ESPRIT INCORRECT

Si un élève a la mentalité de toujours échouer, il n'y a presque aucun moyen qu'il réussisse à cet examen. Pourquoi? Il a renoncé avant de composer.

Cela fonctionne également pour une personne qui a l'état d'esprit du succès, peu importe la difficulté d'un cours, il réussira l'examen. Même s'il y a un échec massif, il y a une probabilité qu'il passe légèrement.

Solution

Ayez un état d'esprit incroyable qui croit que quelles que soient les circonstances qui vous entourent, vous réussirez un examen et réussirez. est ce que vous décidez de faire ou de croire qui fonctionnera pour vous.

7. TROP D'ENGAGEMENTS

Certains élèves sont tout simplement trop engagés dans tant d'activités . Vos tuteurs ou vos parents vous ont peut-être confié la responsabilité d'activités vous laissant peu ou pas de choix.

Cela pourrait vous faire perdre peu de temps pour vous et vos études. Une situation comme celle-ci peut vous rendre très fatigué et démotivé pour lire.

Solution

Réduisez votre implication dans les activités et que vous consacrez ce temps à lire vos notes de cours et à faire plus de recherches.

Si vous n'avez pas le choix, faites un effort supplémentaire en faisant le travail requis à temps, le reste du temps pour lire efficacement sans distractions

8. GROUPE D'AMIS

Les amis peuvent vous faire ou vous gâcher. Cela a été prouvé de temps à autre et reste pertinent. Le type de compagnie que vous gardez affectera, d'une certaine manière.

Vos amis ont le pouvoir de vous décourager ou de vous motiver. Si vos amis ne se soucient pas de savoir si vous réussissez ou échouez vos examens, vous vous souciez moins de vos notes aussi.

Solution

Assurez-vous de choisir des amis avec les mêmes valeurs et objectifs que les vôtres. Ils vous motiveront à devenir meilleur et à améliorer votre niveau de réussite.

9. MANQUE DE FINANCEMENT

Un élève financièrement instable pourrait ne pas être en mesure d'acheter le matériel nécessaire, les gadgets qui amélioreront la recherche et pourraient également mal se nourrir.

L'élève pourrait devoir chercher d'autres alternatives pour répondre à ses besoins financiers, ce qui est déjà une grande source de distraction.

Solution

Vous avez un temps limité par rapport aux autres, vous ne pouvez donc pas vous permettre de vous comparer à vos collègues.

Vous pouvez également commencer à économiser lorsque vous recevez des cadeaux en espèces de la part de personnes.

10. MAUVAISE ORGANISATION

Certains élèves, par paresse, n'ont pas d'ordre des choses. Pas de plan, pas d'objectifs. Ils n'ont généralement pas de plan pour mener à bien certaines activités.

Si vous faites les choses au hasard sans aucun ordre, il est fort probable que vous ne traiterez les problèmes que lorsque les conséquences sont si flagrantes - QUAND VOUS ÉCHOUEZ.

Solution

Planifiez vos activités par ordre de préférence et d'importance. Vous devez également travailler votre main d'écriture.

11. IMPOTENCE

Certains élèves, par paresse, n'ont pas d'ordre des choses. Pas de plan, pas d'objectifs. Ils n'ont généralement pas de plan pour mener à bien certaines activités.

Si vous faites les choses au hasard sans aucun ordre, il est fort probable que vous ne traiterez les problèmes que lorsque les conséquences sont si flagrantes - QUAND VOUS ÉCHOUEZ.

Solution

Planifiez vos activités par ordre de préférence et d'importance. Vous devez également travailler votre main d'écriture.

12. L'INCAPACITÉ D'ÉTUDIER LA TENDANCE DES ANCIENS SUJETS

Les Examineurs ne recherchent ne veulent voir les élèves échoué. les examens sont préparés pour tester la compréhension et le niveau d'acquisition des connaissances d'un élève.

Si vous avez échoué, il est fort probable que vous n'étiez pas préparé, pas parce que votre professeur veut vous faire échouer.

Solution

Observez la tendance de la façon dont les examens sont établis par L'Office du Baccalauréat. Cela vous aidera à savoir ce qui est attendu de lui. Vous saurez également exactement à quoi vous préparer.

13. L'INCAPACITÉ À LIRE LARGEMENT

Plusieurs élèves ont du mal à lire plus loin. Ils préfèrent s'en tenir à ce que l'enseignant leur donne comme cours. Cependant, les notes du professeur ne suffisent pas pour une excellence exceptionnelle.

Si vous vous fiez autant aux cours de votre professeur, sans aller plus loin pour en savoir plus, vous risquez d'être bloqué pendant les examens.

Solution

Les élèves excellents font un effort supplémentaire pour étudier au-delà des notes données en classe.

14. INCAPACITE D'APPLIQUER LES CONNAISSANCES

La plupart des élèves préfèrent lire uniquement à des fins d'examen et non pour acquérir des connaissances.

Solution

La connaissance est aussi importante que l'examen. Ne vous préoccupez pas tant de la lecture seule, mais concentrez-vous et étudiez pour connaître chaque partie du cours. Sachez comment cela s'applique aux activités quotidiennes. Ce sera bien de connaître à la fois la pratique et la théorie.

15. NE PAS SUIVRE LES INSTRUCTIONS

Pour chaque question posée lors d'un examen, il existe une bonne façon d'y répondre. La plupart du temps, les élèves n'arrivent pas à bien lire les questions pour y répondre de manière appropriée.

Par exemple, lorsque la question dit que vous devez lister et expliquer, si vous ne listez pas d'abord chacun des points, vous perdrez sûrement des points. Il y a toujours un ordre d'instruction auquel vous devez strictement vous conformer.

Solution

La lecture et la compréhension des questions et des instructions sont très importantes

16. MAUVAISE ARTICULATION LES RÉPONSES

Bien articuler les réponses va du suivi d'un flux d'expression particulier à l'écriture lisible et claire, et l'élève doit être précis pour répondre aux questions posées - Réalisation de la tâche.

Si les réponses aux questions posées par l'examineur ne sont pas bien articulées par l'élève, il peut être difficile pour un examinateur d'attribuer des points, surtout s'il est une personne impatiente.

Solution

Apprenez à répondre correctement aux questions et à rendre votre écriture suffisamment lisible. Allez droit au but lorsque vous répondez à une question avec peu ou pas de méandres

17. MAUVAISES HABITUDES DE DORMIR

Une étude a montré qu'une bonne heure de sommeil aide à détendre le cerveau et à le rajeunir. Si vous avez passé toute la nuit à lire, vous devrez dormir pendant la journée. Si vous lisez également toute la journée, vous devriez dormir la nuit. Vous ne pouvez pas rester éveillé pendant 24 heures. Si vous le faites, vous pourriez finir par dormir sur vos feuilles d'examen.

Solution

Tout élève qui ne veut pas échouer à ses examens doit avoir une bonne habitude de sommeil. Vous devez apprendre à bien dormir et assez tôt. La raison en est que dormir ou se reposer améliore la mémoire et la capacité de rétention.

18. MAUVAISES ALIMENTATION

Manger les bons aliments a un grand impact sur notre santé et sur le fonctionnement du corps pendant la journée. Il aide également à stimuler le bon fonctionnement du cerveau.

Une mauvaise alimentation affectera la façon dont un élève est capable de fonctionner académiquement et physiquement.

Solution

Mangez les bons aliments nécessaires au bon fonctionnement du cerveau et du corps. Mangez aussi au bon moment.

19. L'INCAPACITE D'ACCOMPLIR LES TACHES

Les élèves doivent donner à chaque tâche leur meilleur coup. Évitez le plagiat. Cela vous aidera à développer votre côté créatif. Lorsque vous êtes assidu dans votre tâche quotidienne, réussir vos examens sera une promenade de santé.

Solution

Faites des recherches approfondies et appropriées sur les tâches qui vous sont confiées. Lorsque vous rencontrez une question sur ce sujet, vous répondrez en toute confiance à la question de manière appropriée.

20. COMPTER SUR LES AUTRES / MAUVAISE PRATIQUE

Il y a une habitude si courante chez les élèves – compter les uns sur les autres dans la salle d'examen. Il y a des moments où la personne sur qui tu compte n'est pas capable de répondre aux questions, et puis vous êtes vide dans la salle d'examen, et donc, vous échouez à l'examen.

La seule solution pour éviter les nombreuses conséquences d'une tricherie à l'examen est de se préparer adéquatement les élèves et de ne pas s'attendre à être aidé par qui que ce soit.

CONCLUSION

A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy lines in shades of light blue and white, creating a sense of motion and depth. The lines are positioned below the title and above the main text.

L'échec ou la réussite d'un examen dépend surtout de l'élève, plutôt que des circonstances ou des enseignants. Par conséquent, il est idéal pour tous les élèves qui ne veulent pas échouer de se préparer adéquatement pour examens.

Êtes-vous un élève assidu? Soyez un aujourd'hui!

Je prends plaisir à encourager les individus à donner le meilleur d'eux-mêmes dans toutes les facettes pertinentes de la vie. Je crois que nous avons tous une meilleure version de nous-mêmes qui peut être exploitée pour avoir un impact sur les autres et rendre le monde meilleur.

Kubi Cosmos V.

B.Eng (St.)

(+237) 676533918

kubicosmosvenweh@gmail.com